

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**



**XALQARO TELERADIOJURNALISTIKA TIZIMI**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
<b>Ta'lim sohasi:</b>	320 000 – Jurnalistika va axborot
<b>Ta'lim yo'nalishi:</b>	60320100 – Jurnalistika (xalqaro jurnalistika)

Fan/modul kodi XTT2506		O'quv yili 2023-2024	Semestr 5	ECTS – Kreditlar 6
Fan/modul turi Tarlov		Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xalqaro teleradiojurnalistika tizimi	84	96	180
2.	<p><b>1. Fanning mazmuni</b></p> <p>O'quv fanining maqsadi – “Xalqaro teleradiojurnalistika tizimi” fani talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida zamonaviy media makonida radio va televideniyaning tashkiliy va texnologik tizimlari haqida tasavvur shakllantirish, davlat, jamoatchilik, tijoriy teleradio tuzilmalaridan ijod qilish borasida amaliy ko'nikmalarini hosil qilishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – Xalqaro televideniya va radio tizimi, uning tarkibiy tuzilmalari bo'yicha bilimlarning nazariy asoslari, davlat, xususiy, jamoatchilik telekanallari kabel, yo'ldosh televideniyalari, internetda butunjahon televideniylari haqida ma'lumotlarga ega bo'lish.</p> <p><b>II. Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p>1-mavzu. Xalqaro televideniya va radio institutsional tizim sifatida.</p> <p>2-mavzu. Butunjahon radio va televideniya tizimi.</p> <p>3-mavzu. Xalqaro televideniya va radio tizimining siyosiy strategiyalari va huquqiy asoslari.</p> <p>4-mavzu. Xalqaro televideniya va radio tizimining tashkiliy jihatlari.</p> <p>5-mavzu. Xalqaro tijorat televideniya va radioeshittirishining shakllanish tarixi.</p> <p>6-mavzu. Kabel televideniya tizimi va yo'ldosh orqali uzatiladigan xalqaro radioeshittirishlar.</p> <p>7-mavzu. Xalqaro televideniya va radiotuzilmalarning iqtisodiyoti.</p> <p>8-mavzu. Boshlovchi va uning asosiy kompetensiyalari.</p> <p>9-mavzu. Boshlovchilik turlari.</p> <p>10-mavzu. Boshlovchi kommunikator sifatida.</p> <p>11-mavzu. Radioboshlovchining e'fir olib borish mahorati.</p> <p>12-mavzu. Tele va radioyangiliklar dasturi boshlovchisi.</p>			

<p>13-mavzu. Tahliiliy ko'rsatuvlar boshlovchisi.</p> <p>14-mavzu. Tok-show boshlovchisi va ushbu dasturni olib borishning o'ziga xosligi.</p> <p>15-mavzu. Intervyu janrida faoliyat yurituvchi boshlovchi.</p> <p>16-mavzu. Ko'ngilochar dastur boshlovchisi.</p> <p>17-mavzu. Boshlovchining nuqta texnikasi va madaniyati.</p> <p>18-mavzu. Teleboshlovchining ekrandagi noverbal harakatlari.</p> <p>19-mavzu. Boshlovchi lingvistikasi.</p> <p>20-mavzu. Boshlovchining imiji. Telegram.</p> <p>21-mavzu. Boshlovchining mulqot qilish usullari.</p> <p>Ma'ruza mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akademik guruhlar oqimi uchun o'tiladi.</p> <p><b>III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</b></p> <p>Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <p>1-mavzu. Xalqaro televideniya va radio institutsional tizim sifatida.</p> <p>2-mavzu. Butunjahon radio va televideniya tizimi.</p> <p>3-mavzu. Xalqaro televideniya va radio tizimining siyosiy strategiyalari va huquqiy asoslari.</p> <p>4-mavzu. Xalqaro televideniya va radio tizimining tashkiliy jihatlari.</p> <p>5-mavzu. Xalqaro tijorat televideniya va radioeshittirishining shakllanish tarixi.</p> <p>6-mavzu. Kabel televideniya tizimi va yo'ldosh orqali uzatiladigan xalqaro radioeshittirishlar.</p> <p>7-mavzu. Xalqaro televideniya va radiotuzilmalarning iqtisodiyoti.</p> <p>8-mavzu. Xalqaro teleradiolar va Internet.</p> <p>9-mavzu. Studiyyada ishlash jarayoni.</p> <p>10-mavzu. Radioda e'fir olib borishning o'ziga xos xususiyatlari.</p> <p>11-mavzu. Telekamera oldida gapirishni o'rganish va his-hayajonni yo'qotishga erishish, e'fir olib borish ko'nikmalarini oshirish.</p> <p>12-mavzu. Teleboshlovchi faoliyatining asoslari: mavzu tanlash, ko'rsatuvning ssenariysini yozish, rejissyor bilan ishlash, kadrdan ishlash.</p> <p>13-mavzu. Teleyangiliklar dasturini olib borishning o'ziga xos xususiyatlari.</p> <p>14-mavzu. Jonli e'fir, oldindan suratga olingan dasturlar. 2 turdagi ko'rsatuv va dasturda ishlashning farqli jihatlari.</p> <p>15-mavzu. Tele va radioboshlovchilarning e'firda yo'l qo'ygan tipik xatolari, yangi boshlovchilar uchun tavsiyalar.</p> <p>16-mavzu. Matn ustida ishlash.</p>	
--	--



<p>17-mavzu. Tonggi dasturni olib borish spesifikasiini o'rganish.</p> <p>18-mavzu. Tok-shou tayyorlash va uni olib borish usullari.</p> <p>19-mavzu. Teleintervyu va radiointervyu olib borish mahorati.</p> <p>20-mavzu. Nutqni rivojlantirish mashg'ulotlari</p> <p>21-mavzu. Boshlovchi imijini yaratish va telegram qilish.</p> <p>Seminar mashg'ulotlari multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem. guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi, "Keys-stadi" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgianadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-mavzu. Boshlovchi ijodiy faoliyatining asoslari.</p> <p>2-mavzu. Jonli efir boshlovchisi faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari.</p> <p>3-mavzu. Axborot ko'rsatuvlarida boshlovchining mahorati.</p> <p>4-mavzu. Mualliflik ko'rsatuv boshlovchisi.</p> <p>5-mavzu. Studiyadagi tomoshabinlar bilan ishlash metodlari.</p> <p>6-mavzu. Teleboshlovchi obrazini shakllantirish qonuniyatlari.</p> <p>7-mavzu. Teleboshlovchi faoliyati samaradorligini oshiruvchi asosiy omillar.</p> <p>8-mavzu. Radioboshlovchi faoliyatidagi mahorat masalalari.</p> <p>9-mavzu. Radiokanallarda zamonaviy prinsiplarda efir olib borish mahorati.</p> <p>10-mavzu. Tele va radioboshlovchining faoliyat turlari. Ijodiy usullari.</p> <p>11-mavzu. Mikrofon tok-shou boshlovchisining asosiy quruli sifatida.</p> <p>12-mavzu. Teleyangiliklar boshlovchisining professionallik mezonlari.</p> <p>13-mavzu. Informatsion-tahlili dastur boshlovchisi, uning shaxsiy sifatlari va ish faoliyati.</p> <p>14-mavzu. Boshlovchi mahorati muammosiga bag'ishlangan adabiyot-larning asosiy tasnifi.</p> <p>15-mavzu. Radioboshlovchi faoliyatining asosiy jihatlari.</p> <p>16-mavzu. Teleboshlovchi obrazining asosiy komponentlari.</p> <p>17-mavzu. Teleboshlovchi - telekanal timoli.</p> <p>18-mavzu. Radioboshlovchining auditoriya ongini shakllantirishdagi asosiy vazifalari.</p> <p>19-mavzu. Teleboshlovchi tomoshabin dunyog'arashini shakllantiruvchi sifatida.</p> <p>20-mavzu. Tok-shou olib borishning spesifikasi va qonuniyatlari:</p>	
---	--

<p>shakllantiruvchi muammo va yechim.</p> <p>21-mavzu. Televideniya boshlovchi obrazini yaratishning texnologiyalari va asosiy komponentlari.</p> <p>22-mavzu. Tele va radioyangiliklar dasturlarida boshlovchining o'rni.</p> <p>23-mavzu. Ko'ngilochar telekastur va eshitirishlarda boshlovchining roli</p> <p>24-mavzu. Axborot-tahliliy ko'rsatuvlar va eshitirishlarda boshlovchining pozitsiyasi.</p> <p>25-mavzu. Teleboshlovchi shaxs sifatida.</p> <p>26-mavzu. Boshlovchining kompetensiyalari.</p> <p>27-mavzu. Mashhur teleboshlovchilar faoliyatiga nazar.</p> <p>28-mavzu. Tanqili radioboshlovchilar faoliyati - katta maktab va tajriba.</p> <p>29-mavzu. Boshlovchining nutqiy ko'nikmalari.</p> <p>30-mavzu. Boshlovchining auditoriya bilan mulqot samaradorligiga erishish metodlari.</p> <p>31-mavzu. Xalqaro televideniya va radioning tizimli tasnifi.</p> <p>32-mavzu. Xalqaro televideniya va radioning tizimligini o'rganishda zamonaviy nuqatni nazar.</p> <p>33-mavzu. Kommunikatsiya tizimi sifatida xalqaro televideniya va radio auditoriyasining xususiyatlari, ularni tadqiq etish uslublari.</p> <p>34-mavzu. Xalqaro televideniya va radioning kommunikativ strategiyalari.</p> <p>35-mavzu. Xalqaro televideniya ishlab chiqarishni va radiotayaronlarni boshqarish va shakllantirishning o'ziga xosliklari.</p> <p>36-mavzu. Xalqaro davlat televideniya va radioning ta'rifi va tipologiyasi.</p> <p>37-mavzu. Xalqaro televideniya va radiokompaniyalarining o'zaro aloqadorligi.</p> <p>38-mavzu. Xalqaro maqomdagi TRKlar dunyoning ijtimoiy-siyosiy va ijodiy hayotining o'ziga xos "katalizatori" sifatida.</p> <p>39-mavzu. Xalqaro jamoat audiovizual OAV demokratiyaning asosiy komponenti sifatida.</p> <p>40-mavzu. Xalqaro tijorat teleradiokompaniyalarining o'ziga xosliklari, davlat teleradiokompaniyalari bilan raqobati muammolari</p> <p>41-mavzu. Zamonaviy xalqaro televideniya va radioning rivojlanishi tamoyillari.</p> <p>42-mavzu. Internetda butunjahon xizmatlarini tashkillashtirish va faoliyatini yuritish texnologiyalari.</p> <p>43-mavzu. Xalqaro interaktiv jurnalistika: tushuncha, qarashlar, zamonaviy ko'rinishlar.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan loyihalar tayyorlash va uni taqdimot qilish orgali qabul qilinadi.</p>	
--	--



3.	<p><b>V. Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar</b></p> <p><b>Talaba bilishi kerak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xalqaro televideniya va radio tizimi, uning tarkibiy tuzilmalari bo'yicha bilimlarning nazariy asoslari, davlat, xususiy, jamoatchilik telekanallari kabel, yo'ldosh televideniyalari, internetda butunjahon televideniylari haqida <i>tasavvur va bilimga</i> ega bo'lishi;</li> <li>• Zamonaviy xalqaro televideniya va radioning pivojanishi tamoyillari, Internetda butunjahon xizmatlarini tashkilloslashtirish va faoliyatini yuritish texnologiyalari, xalqaro interaktiv jurnalistika: tushuncha, qarashlar, zamonaviy ko'rinishlar haqida <i>ko'nikmalarga ega bo'lishi</i>;</li> <li>• Talaba xalqaro jurnalistika xususiyatlaridan va tajribalaridan kelib chiqqan holda zamon talablariga javob beradigan sifatli efitr materiallarni tayyorlash <i>imlakasiga ega bo'lishi kerak.</i></li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadlar;</li> <li>• seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarguonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazoratda berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арсентева Г.Д. Теория И практика радиожурналистики: учебно-методической пособие. – Казан: Казан. Ун-т, 2016</li> <li>2. Вачнадзе Г.Н. Всемирное телевидение. Новие средства массовой информации – их аудитория, техника, бизнес, политика. 2-е издание. – Тбилиси; Ганатгеба, 2009.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Григорьева и.В. Эталон классической модели общественного телевидения в новомедийной среде/ И.В.Григорьева//Учений записки Российского государственного социального университета. – 2010.</li> <li>4. Исмаилова К.Ф. Особенности функционирования Международного</li> </ol>

	<p>радио Узбекистана в условиях демократизации// Общественное мнение, 2005, №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Исмаилова К.Ф. Международное радиовещание Т., УМЕТ, 2006</li> <li>6. Пескин А.Е., Труфанов В.Ф. Мировой вещательное телевидение</li> </ol> <p>Стандарты И системы. М.; Горький линия-Телеком, 2004</p>
	<p><b>Аxborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.jinet.org">www.jinet.org</a></li> <li>2. <a href="http://www.ucheba.ru">www.ucheba.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.studyamerica.ru">www.studyamerica.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.theoryandpractice.ru">www.theoryandpractice.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.dailysource.org/about/problems">www.dailysource.org/about/problems</a></li> <li>6. <a href="http://www.econjournals.com/index.php/jrmm/article">www.econjournals.com/index.php/jrmm/article</a></li> <li>7. <a href="http://www.Sfu.ca/cms/faculty/maroptate">www.Sfu.ca/cms/faculty/maroptate</a></li> </ol>
7.	<p>Samargand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil “30” 06 daqi “11”-soni bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>N. Shodmonqulov – SamDShTI, “O'zbek tili va adabiyoti” kafedasi o'quvchisi.</p> <p>M.Xudaybergdiyeva – SamDShTI, “O'zbek tili va adabiyoti” kafedasi o'quvchisi.</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>O'.O'.Qo'ldoshev – SamDShTI, “Tajima nazariyasi va amaliyoti” kafedasi mudiri, (PhD).</p> <p>F.I. Toshchev – “Zarafshon” va “Samarkandskiy vestrnik” gazetalari yitlashgan tahtituyati bosh muharriri</p>